

**ΕΛΕΤΟ, 2013**

*Θ.Π. Τάσιος*

**«Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ  
ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ,  
ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΗΝ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ»**

- Διδασκαλία Ελληνικής σε Ξένους (Α. Μόζ., Α-Σ)
- Τα Ελληνικά των Ελλήνων Επιστημόνων
- Κερδοζημίες απ' τη σύγχρονη διεθνή Κοινή

# ΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ ΣΤΑ ΑΕΙ

- Γλωσσική ικανότητα:
  - Εύρος παιδείας
  - Έρως εκφραστικότητας  
(μεταδοτικότητας,  
πειθούς)
- Γραμματική του επιστ. Λόγου (Α-Σ)

- Διδάσκοντες  
(ποιός μολογάει...)
- Διδασκομένων
  - εξετάσεις (Α. Μόζ.)
  - ορολογία
  - σύνταξη εργασιών
  - παρουσίαση εργασιών

# ΟΦΕΛΟΣ ΑΠ' ΤΗ «ΧΡΗΣΗ» ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ (Μ.Κ.)

- Ευρύτερη αξιόπιστη βιβλιογραφία
- Μηχανές αναζήτησης
- Επιστημονικά περιοδικά
- Σύνταξη ερευνητικών προτάσεων
- Φοιτητική κινητικότητα

ΩΣΤΟΣΟ,  
άλλο «χρήση»,  
κι άλλο «Αποκλειστική χρήση»  
(δηλ. μόνον τα Αγγλικά)

# **ΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΑΠ' ΤΗΝ ΕΠΕΚΤΑΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ**

Κίνδυνοι	Μέσα αντίδρασης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υποτίμηση ερευνών δημοσιευμένων σε άλλες γλώσσες (Α.Σ.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ενεργός διγλωσσία</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συρρίκνωση των εθν. Γλωσσών (Ι. Κονδ.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Συστηματικές Μεταφράσεις (Α-Σ)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ορολογία, Ορολογία (Α-Σ)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ενεργός διγλωσσία</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κόπωση απ' την ενεργό διγλωσσία (Μ.Κ.)</li> </ul>	

# ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΣΧΕΣΕΙ ΜΕ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ

- Διδασκαλία ξένων γλωσσών
- Ιστοσελίδες δίγλωσσες
- Περιλήψεις ελληνόγλωσσων άρθρων σε ξένη γλώσσα
- Προπτυχιακά μαθήματα
- Μεταπτυχιακά μαθήματα (αποκλειστικώς ή παραλλήλως αγγλικά), (Γ.Βλ.)
- Εναίσιμες διατριβές (ακραία παραδείγματα)
- Προσκεκλημένοι αλλοδαποί Καθηγητές
- Εξετάσεις αλλοδαπών Φοιτητών



Η έκρηξη αγγλοφωνίας στην 3-βάθμια  
εκπαίδευση εξαιτίας της  
ανωτατοποίησης των λεγομένων  
Κολλεγίων (Μ.Κ.)

Αλλα και η αντίστροφη τάση  
ελληνοφωνίας τ. Κολλεγίων στην  
Κύπρο

## ΑΝΑΓΚΗ

για επεξεργασμένη γλωσσική πολιτική  
των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α-Σ)

# Μερικά απο τα **ΕΝΔΕΧΟΜΕΝΑ** **ΖΗΤΗΜΑΤΑ** για τη Συζήτηση μεταξύ των Συνομιλητών

- **Βελτιστοποίηση** ανάμεσα στα κέρδη και τις ζημίες απ' την επέκταση χρήσης της Αγγλικής;
- Συγκεκριμένες δράσεις για τη βελτίωση των **Ελληνικών** των Φοιτητών;
- Για ένα ελληνόγλωσσο **Διαδίκτυο**;
- Ορολογική εντατικοποίηση;
- ...